

# КОЛЛЕКЦИЯ ДЕТСКИХ КНИГ С ЗАГАДКАМИ

Группа № 8 «Солнышко»

Воспитатели:

Потехина Наталья Викторовна

Афони娜 Наталья Александровна





Приобщение детей дошкольного возраста к книжной культуре — важная проблема современного дошкольного образования, которое является первым уровнем образования (Закон «Об образовании РФ»)

# Проблема

1. Родители приобщают детей к компьютеру, аудио- и видеокнигам;
2. Во многих семьях детям не читают, не ведут разговоры о прочитанном;
3. СМИ вытесняет чтение как познавательную и художественно — эстетическую деятельность, поэтому у детей низкая потребность в чтении;
4. Пренебрежительное отношение к книге, ребенок дошкольник недостаточно владеет литературной речью.



Развития речи детей дошкольного возраста средствами малых форм устного народного творчества на сегодняшний день имеет особую значимость.

Одной из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений является **загадка**.

# Коллекция книг



Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов, поэтому мы и решили **коллекционировать книги с загадками.**

# Цель использования загадок

---

Научить детей видеть за образным описанием реальный предмет, его особенности, а не запоминать отгадки к загадке.



# Задачи:



1. Способствовать формированию интереса к книгам, к разгадыванию загадок.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать загадки в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной деятельности.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.



# В коллекцию входят:

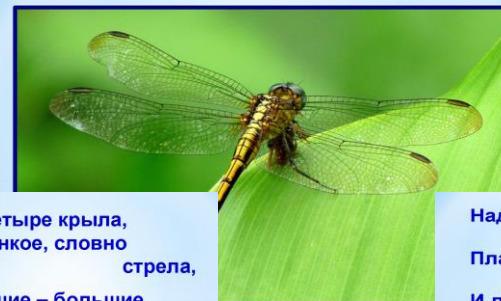
Издательские книги



# Книги, созданные воспитателями, при помощи компьютерных презентаций



У неё четыре крыла,  
Тело тонкое, словно  
стрела,  
И большие – большие  
глаза  
Называют её...



**СТРЕКОЗА**

Надевает эта кроха  
Платье красное в  
горошек.  
И лететь умеет ловко  
Это...



**БОЖЬЯ КОРОВКА**



Под дождем она намокла  
Но свежа, румяна...



Вас простит,  
Ешьте по...



Очень важный он сеньор —  
ярко — красный...  
помидор



# Книги — самоделки оформленные родителями с детьми.

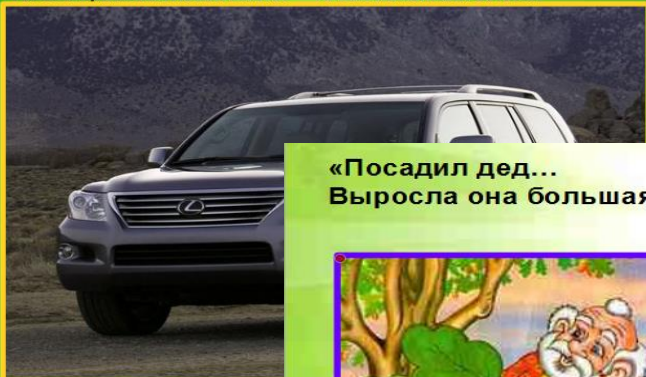


Книжка – самоделка – это продукт творческих усилий родителей, педагогов и детей. Самодельная книга – это прекрасный повод для общения детей и взрослых. При совместном изготовлении книжки у ребенка будет развиваться речь, художественное творчество, ручная умелость.



В коллекции имеются разнообразные загадки и по тематике и по содержанию. Они отражают жизнь человека, растительный и животный мир, предметы труда и быта.

Бежит, гудит.  
В два глаза глядит,  
Только красный глазок глянет — то как копанный встанет

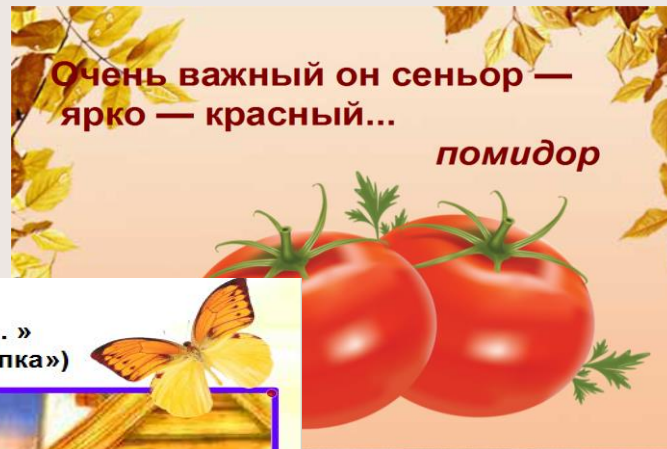


«Посадил дед...  
Выросла она большая пребо́льшая... »  
(«Репка»)



Очень важный он сеньор —  
ярко — красный...

*помидор*





Разработаны  
методические  
рекомендации по  
использованию  
коллекции книг с  
загадками

# Как можно использовать загадку в работе с детьми

I. При проведении НОД – использование загадок один из важных приемов обучения. Загадки входят во все НОД по различным разделам программы.

1. Как организационный момент в начале НОД.

2. Как способ закрепления и проверки знаний детей об изученном предмете или явлении.

II. Как элемент праздника или игры, в режимных моментах, во всех видах деятельности детей.



Загадки обогащают знания детей,  
проверяют уровень интеллектуальной  
подготовки, учат мыслить,  
обосновывать свои мысли.

Собранная в группе коллекция  
книг с загадками помогает нам  
воспитывать любопытного, вдумчивого,  
творческого ребенка.



**Благодарим за внимание!**

**Будьте благополучны и  
счастливы!**

